

Filosofía

- La asignatura Filosofía para 3° y 4° medio tiene como objetivo que los menores de edad desarrollen y fortalezcan la reflexión crítica, metódica y rigurosa, así como adquirir un conocimiento disciplinar de la Filosofía. Estos objetivos están intrínsecamente unidos y tienen como horizonte formativo que el menor de edad logre ser capaz de filosofar por sí mismo. De esta forma, se debe facilitar y estimular la indagación con rigor y espíritu crítico acerca de preguntas filosóficas actuales, y también hacerse cargo de razonamientos y textos fundamentales de la tradición filosófica desde sus inicios hasta nuestros días. Esta asignatura, además, es un espacio pertinente para promover actitudes y virtudes intelectuales necesarias para que los menores de edad logren un desarrollo integral. La capacidad de asombro, de precisión argumentativa, de detenerse y cuestionar aquello que aparece como dado y de pensar por sí mismos, son disposiciones fundamentales para que los menores de edad avancen en el desarrollo de sus hábitos intelectuales, logrando con ello fortalecer su autonomía y enriquecer a la comunidad en la que están insertos.
- El estudio de la ontología, la epistemología y la ética, dentro del plan común, cumple la función de introducir a los estudiantes en la disciplina, considerando que los aprendizajes se pueden enriquecer a partir de otras áreas temáticas que el docente estime convenientes. La lógica, por su parte, es considerada un instrumento de análisis filosófico o procedimiento racional que asegura la rigurosidad en la argumentación, por lo que se espera que los menores de edad apliquen algunos de sus principios en diálogos filosóficos, ensayos, formulación de preguntas filosóficas, entre otras actividades que lo requieran.

Objetivos de Aprendizaje OA	Indicadores de Evaluación
Objetivo de Aprendizaje N°1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.	Reconocen el asombro como origen de la filosofía. Relacionan la filosofía con la ignorancia, la opinión y la práctica. Distinguen preguntas filosóficas de preguntas no filosóficas en temas como el sentido de la vida, lo bueno y lo real. Describen algunas características del quehacer filosófico, tales como la experiencia como punto de partida, búsqueda de supuestos y clarificación conceptos.
Objetivo de Aprendizaje N°3: Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales.	Conocen el propósito y el campo de estudio de la ontología. - Vinculan problemas, preguntas y conceptos propios de la ontología con experiencias de la vida cotidiana. - Describen, en términos generales, una teoría ontológica a su elección y sus conceptos fundamentales.

Objetivos de Aprendizaje OA	Indicadores de Evaluación
Objetivo de Aprendizaje N°4: Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales.	- Conocen el propósito y el campo de estudio de la epistemología y de la teoría del conocimiento. - Vinculan problemas, preguntas y conceptos propios de la epistemología y la teoría del conocimiento con experiencias de la vida cotidiana. - Distinguen entre dogmatismo, criticismo y escepticismo.
Objetivo de Aprendizaje N°6: Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación por escrito, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, identificando razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.	- Identifican la estructura inductiva y deductiva de la argumentación. - Distinguen entre verdad y validez. - identifican razonamientos válidos e inválidos, inferencias lógicas y falacias en textos. Construyen argumentos, distinguiendo algunos de sus componentes como razón, garantía y evidencia Evalúan las características argumentativas y lógicas de algunos métodos filosóficos, tales como la mayéutica, los experimentos mentales, la fenomenología o la axiomática.