

Objetivos de Aprendizaje OA	Indicadores de Evaluación
Objetivo de Aprendizaje N° 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.	- Localizan en un mapa la ubicación de los pueblos originarios que habitaban el territorio actual de Chile previo a la llegada de los europeos a América. - Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios. - Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios. - Identifican los principales recursos, alimentos y viviendas de los pueblos estudiados, y los relacionan con las características del medio geográfico.
Objetivo de Aprendizaje N°2: Comparar el modo de vida y expresiones culturales de pueblos indígenas presentes en Chile actual (como mapuche, aimara, rapa nui) con respecto al periodo precolombino, identificando aspectos de su cultura que se han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado.	- Reconocen el modo de vida actual de algunos pueblos indígenas y lo comparan con el periodo precolombino. - Identifican costumbres y tradiciones de pueblos originarios que se mantienen en el presente.
Objetivo de Aprendizaje N° 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.	- Reconocen palabras de uso común en el idioma español usado en Chile, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios. - Distinguen ingredientes de la comida tradicional chilena provenientes de las tradiciones indígena y española. - Identifican juegos tradicionales chilenos y reconocen su origen. - Reconocen que la sociedad chilena se formó sobre la base del mestizaje de los pueblos indígenas prehispánicos con los conquistadores españoles.
Objetivo de Aprendizaje N° 4: Reconocer y dar ejemplos de la influencia y los aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.	- Reconocen la diversidad de la sociedad chilena y el aporte de inmigrantes de distintos orígenes a ella. - Identifican ejemplos de comidas extranjeras de uso común en Chile. - Distinguen expresiones artísticas (música, arquitectura, etc.) procedentes de naciones extranjeras que se han integrado a la sociedad chilena. - Identifican personas de origen extranjero que han aportado en diversos ámbitos a la cultura chilena.
Objetivo de Aprendizaje N° 7: Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.	- Ubican Chile en el planisferio, en el globo terráqueo y en el mapa de América del Sur. - Ubican la capital del país, la región donde viven y su capital en un mapa - Distinguen países de América del Sur en diversos soportes de representación espacial. - Describen la ubicación relativa de países de América del Sur con respecto a Chile usando de referencia los puntos cardinales

Objetivos de Aprendizaje OA	Indicadores de Evaluación
Objetivo de Aprendizaje N° 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).	- Describen paisajes representativos de las zonas norte, centro y sur de Chile utilizando conocimientos y conceptos geográficos pertinentes. - Relacionan vegetación y fauna con los diversos paisajes de las regiones naturales de Chile.
Objetivo de Aprendizaje N° 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio), organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares), cuidar el patrimonio y el medioambiente	- Identifican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar a ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros). - Describen la importancia de cumplir las normas establecidas en la sala de clases y en el hogar. - Reconocen acciones y normas establecida para cuidar el medioambiente y el patrimonio.
Objetivo de Aprendizaje N° 15: Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural	- Describen la importancia de los medios de transporte para trasladarse de un punto a otro y trasladar diversos productos. - Explican la importancia de los medios de comunicación para transmitir información relevante a la comunidad. - Identifican el papel del comercio de su ciudad o localidad en el abastecimiento y satisfacción de las necesidades. - Identifican algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.