

Objetivos de Aprendizaje OA	Indicadores de Evaluación
<p>Objetivo de Aprendizaje N° 3: Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican cómo los griegos y los romanos satisficieron las necesidades de su sociedad (vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social). - Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual.
<p>Objetivo de Aprendizaje N° 4: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dan ejemplos de oficios y trabajos que realizaban hombres y mujeres en la antigua Grecia y Antigua Roma, y que se siguen realizando en la actualidad. - Reconocen similitudes y diferencias entre las antiguas ciudades de Roma y Grecia y las ciudades de hoy. - Describen tradiciones y costumbres que han continuado a lo largo del tiempo en las comunidades estudiadas y de otras que han cambiado.
<p>Objetivo de Aprendizaje N° 7: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguen hemisferios (norte y sur), Línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares, los polos, océanos y continentes en diversos soportes de representación cartográfica. - Reconocen características generales de los continentes y de los océanos, que les permiten diferenciarlos y compararlos. - Utilizan la línea del Ecuador, los hemisferios, los puntos cardinales, los continentes y los océanos, para ubicar distintos elementos en mapas y globos terráqueos.
<p>Objetivo de Aprendizaje N° 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en diversos soportes de representación espacial. - Reconocen características y componentes geográficos de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí. - Reflexionan sobre la relación entre los componentes geográficos de las diversas zonas climáticas y las estrategias para habitar diversos lugares (vestimenta, alimentación, vivienda, medios de transporte, etc.) en distintas zonas climáticas.
<p>Objetivo de Aprendizaje N° 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocen que, en tanto niños, deben ser protegidos y son capaces de describir algunos derechos. - Reconocen distintos mecanismos que garantizan el respeto de los derechos de los niños en Chile; por ejemplo, educación gratuita obligatoria, prohibición del trabajo infantil, alimentación gratuita por medio de Junaeb, etc.