



La conquista y consolidación del dominio europeo en América propició la explotación de los recursos naturales americanos bajo condiciones que favorecieron principalmente a los intereses europeos.

Actividad

Lee las fuentes sobre diferentes consecuencias de la conquista y resuelve.

Fuente B

Los alimentos

La introducción de ciertos alimentos, como la papa, no fue inmediata. De hecho, esta comenzó a cultivarse en Europa a mediados del siglo XVII.

“El encuentro con los alimentos americanos produjo, finalmente, un enriquecimiento de las cocinas mundiales y un proceso de descubrimiento de la naturaleza americana. Sin embargo, no solamente la suma de cada uno de los alimentos que América aportó a la gastronomía mundial complejiza y enriquece la imagen de América durante el siglo XVI, sino también la percepción de la naturaleza como un todo, una naturaleza dadivosa, generosa y que prometía el sustento diario. América estaba ahí, al alcance de la mano para sacar provecho de ella”.

Sanfuentes, Olaya (2006). Europa y su percepción del nuevo mundo a través de las especies comestibles y los espacios americanos en el siglo XVI. *Historia* 39 (2). (Adaptación).

Fuente C

El ganado

La ganadería prehispánica se basaba fundamentalmente en la cría de animales pequeños, pavos y camélidos.

“El ganado vacuno introducido en América por los europeos afectó la diversidad, la distribución y la abundancia de las plantas. Por otra parte, permitió arar el suelo, manejar cultivos y plantíos extensos, construir sistemas de riego y almacenar y transportar los productos del campo. Esa enorme capacidad de la ganadería para transformar el medio natural la convirtió en la punta de lanza de la colonización europea. Su introducción y desarrollo modificó la economía regional, el paisaje y la forma de vida rural”.

López, José y López, María Luz (1997). La influencia española en la introducción en Europa de las plantas americanas (1493-1623). *Cuadernos Valencianos de Historia de la Medicina y de la Ciencia*. (Adaptación).

- 1 Subraya las principales ideas de cada fuente. Luego, explica de qué trata cada una.
- 2 ¿Qué relaciones existen entre lo que plantean las fuentes y el esquema?

- 3 Formen parejas. Luego, en una hoja marquen dos columnas. En una señalen consecuencias de la conquista para América y en la otra para Europa a partir de las fuentes y la información de estas páginas.

Reflexionen

- 4 Comenten como curso: ¿Por qué creen que historiadores e historiadoras se ocupan de estudiar diferentes ámbitos de un mismo proceso?