

Actividad

Lee las siguientes fuentes sobre la catástrofe demográfica en América.

- 1 Subraya en las fuentes las causas que explicarían la drástica disminución de la población indígena durante la conquista.

Fuente
A

Causas según Linda Newson

La autora es una geógrafa especialista en el impacto de la dominación colonial sobre los pueblos indígenas de América.

“La disminución de las poblaciones nativas en América se atribuye generalmente a dos causas principales: la matanza sistemática, la esclavización y el maltrato, y la introducción de enfermedades. [...] Aunque la introducción de enfermedades desde Europa fue un factor importante, por sí sola no puede explicar las variaciones espaciales del fenómeno. Dado que hubo diferencias en el impacto de las enfermedades, es probable que el patrón sea más complejo y esté relacionado tanto a condiciones culturales como ambientales”.

Newson, Linda (1993). The demographic collapse of native peoples of the Americas, 1492-1650. *Proceedings of the British Academy*, 81. (Adaptación y traducción del equipo editorial).

Fuente
B

Causas según Ramón Serrera

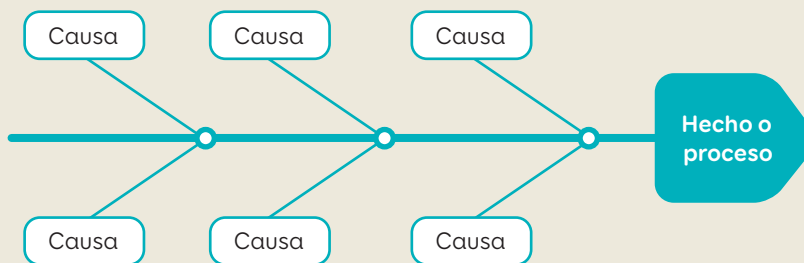
Ramón Serrera es un historiador español especialista en Historia de América.

“[la conquista de América provocó en los indígenas americanos] el desmoronamiento de sus ideas sobre el mundo y la vida, de su economía, su organización social, sus normas morales y religiosas, de su estructura política y de sus vínculos con la tierra. De ahí la renuncia, la frustración y la sensación de desamparo manifestadas en forma de desarraigo, de huida, de aborrecimiento, de desgano vital, autodestrucción y muerte”.

Serrera, Ramón. (1990). El mundo indígena americano y el impacto psicológico de la conquista. *Revista Sociedad Española de Historia de la Psicología*, núm. 6. (Adaptación).

- 2 Considerando los pasos sugeridos en el procedimiento y a partir de la evidencia encontrada en las fuentes, reúnanse en parejas y organicen las causas en el siguiente diagrama causa-efecto.

Diagrama causa-efecto o “de espina de pescado”



Este corresponde a un organizador gráfico que recibe este nombre, ya que tiene la forma de un esqueleto de pescado, en cuya cabeza se encuentra el acontecimiento o proceso en estudio y cuyas espinas indican los procesos o acontecimientos que corresponden a sus causas.

Reflexiona

- 3 ¿Por qué el proceso estudiado es multicausal? ¿Qué utilidad tiene esta estrategia para explicar un hecho o proceso histórico? ¿Qué importancia le otorgas a las fuentes históricas para comprender un proceso?
- 4 ¿Qué otro tipo de esquema propondrías para representar la multicausalidad? ¿Por qué?