

Aplico

1  En equipos, realicen la siguiente actividad.

★ Escojan uno de los siguientes pueblos originarios.

☐	Mapuche	☐	Diaguita
☐	Aymara	☐	Chango
☐	Rapa Nui	☐	Kawésqar
☐	Lickanantay	☐	Yagán
☐	Quechua	☐	Selk'nam
☐	Colla		

- Investiguen un elemento del pueblo que escogieron que se mantenga en el presente.
- ▲ Compartan sus resultados con el curso.

2  Piensa en la respuesta de tu equipo y en la de los otros. Luego, responde:

¿Qué elemento de los pueblos originarios que se mantienen hasta la actualidad te llamó más la atención?, ¿por qué?

¿Cómo voy?

- 1  ¿Qué elementos se mantienen de los pueblos originarios en la actualidad?

☐ Vestimenta

☐ Idiomas

☐ Algunas celebraciones

☐ Modo de vida nómada

☐ Viviendas

☐ Técnicas y conocimientos

- 2  Une el pueblo originario con el elemento que corresponda.

Pueblos andinos

Tapati Rapa Nui

Yagán

Floreo de llamas

Rapa Nui

Cestería

Mapuche

Leyenda El pillán

- 3  ¿Qué otros elementos de los pueblos originarios han permanecido en el tiempo?

Reflexiono

¿Qué actividades te ayudaron a aprender mejor durante la lección? Coméntalo con tu curso.

Síntesis

Los pueblos originarios en Chile

En el pasado se adaptaron a las condiciones geográficas

Desarrollaron modos de vida

Nómada

Sedentario

Chango
Chono
Kawésqar
Yagán
Selk'nam

Aymara
Lickanantay
Diaguita
Mapuche
Rapa Nui

En la actualidad

Algunas cosas
han cambiado.

Algunos elementos
continúan.

Debemos valorar y
aprender de estas culturas.

- ¿Cómo podemos mostrar respeto por las culturas de los pueblos originarios?

Me evalúo

- 1**  ¿Qué ha permanecido y qué ha cambiado en la vida de los pueblos originarios? Escribe al menos dos ejemplos de cada uno.

Ha permanecido	Ha cambiado

- 2**  Menciona dos ejemplos de pueblos originarios que habitaron en el pasado en cada zona.

Norte	Centro	Sur

Reflexiono

¿Qué actividades te ayudaron a aprender mejor a lo largo de la Unidad?

★ Leer relatos.

● Hacer maquetas.

▲ Leer información.

☾ Observar imágenes.

■ Responder preguntas.