

## Contexto temporal



**E** “La posición de los cazadores paleolíticos en la naturaleza no era diferente a la del resto de depredadores. Era un cazador muy eficaz con respecto a sus competidores animales. Sin embargo, era tan dependiente como ellos de las condiciones ecológicas en las que estaba obligado a sobrevivir.

Cinco mil años más tarde había ocurrido un sorprendente cambio: la mayor parte de los grupos humanos había abandonado su vida de cazadores nómadas para sustituirla por una existencia sedentaria. Esta existencia se basaba ahora en el cultivo de la tierra y la domesticación de animales: se había transformado en un productor de alimentos. Las consecuencias del paso de la caza-recolección a la producción de alimentos aceleró la evolución sociocultural y demográfica de los últimos cinco mil años de la historia. Este proceso es conocido como “revolución neolítica”.

Adaptado de Quijano, Daniel (2011). *Del Neolítico a las sociedades urbanas del Próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto*.

Daniel Quijano es un pedagogo y docente español que ha participado en varias ocasiones en el proyecto Clío, el cual promueve la investigación histórica.

**F** “La aparición de la agricultura y la sedentarización fueron dos fenómenos tan importantes que, a partir de entonces, ya nada sería igual a lo anterior. [...]

En esta nueva situación los seres humanos trabajan pensando en disponer en el futuro de alimentos [...], por medio de la agricultura y la ganadería. El resultado, como se puede ver fácilmente, era la adquisición de algo en lo que seguramente venían pensando desde hacía largos años: la [...] seguridad material o económica a partir de los alimentos suficientes”.

García, David (2010). *Historia universal: XXI capítulo*.

David García es un historiador español, que en este libro realiza una síntesis general de la historia universal.

- Lee los textos, luego responde: ¿en qué consistiría la revolución neolítica?, ¿por qué estos cambios han sido considerados revolucionarios?, ¿cuáles fueron algunas de las causas que motivaron a los seres humanos a cambiar sus modos de vida?
- ¿En qué medida los cambios producidos durante el periodo Neolítico cambiaron para siempre la vida de los seres humanos?, ¿cómo habría afectado este cambio al entorno?

# Tiempo y espacio del desarrollo neolítico

¿Qué lugares o regiones del mundo fueron pioneras en el desarrollo de la agricultura y la ganadería?

Los conocimientos del medio y los desarrollos alcanzados previamente posibilitaron que ciertas comunidades iniciaran un lento proceso de **experimentación** y **domesticación** de plantas y de animales, lo que permitió el desarrollo de nuevas actividades de subsistencia: la **agricultura** y la **ganadería**.

Este fenómeno tuvo varios focos de desarrollo, en los que cada comunidad inició este proceso bajo condiciones muy distintas, en cuanto a entornos, recursos, tiempos y velocidades.

### ¿Qué sé?

¿En qué consisten la **agricultura** y la **ganadería**?  
 ¿Qué diferencia a estas actividades de la recolección y la caza?

### Glosario

**Domesticación:** proceso de modificación de las características de especies vegetales y animales, producto de la intervención y selección humana.

## A Los inicios de la agricultura y de la ganadería

ESPECIES ANIMALES que dieron lugar a la ganadería		SIMBOLOGÍA	
		ESPECIES VEGETALES que dieron lugar a la agricultura	
	Cabra		Centeno
	Oveja		Trigo
	Vaca		Cebada
	Cerdo		Legumbres
	Gallina		Calabaza
	Búfalo		Poroto
	Asno		Mandioca
	Caballo		Arroz
	Camello		Mijo
	Llama		Lino
	Alpaca		Algodón
			Maíz
			Soja
			Papa
			Quinoa

**8 000 - 6 000 a.C.**  
Fecha de domesticación



Los mapas corresponden a representaciones gráficas de la superficie terrestre y de los fenómenos que ocurren sobre ella.

Para expresar esta información, los mapas incluyen una serie de datos representados con símbolos, textos, colores, etc.

En el caso de los mapas históricos, en general, superponen información de distintos ámbitos de la realidad física y humana (relieve, político, económico, etc.) para así dar cuenta de los factores que influyen en los procesos históricos.

Interpreta el mapa histórico de estas páginas mediante el siguiente procedimiento:

1 → **Identifica los fenómenos representados en el mapa.**

- ¿Qué fenómenos históricos están representados en el mapa?, ¿a qué tipo de ámbitos corresponden estos fenómenos (económico, político, social, etc.)?

2 → **Identifica el marco temporal y espacial del mapa.**

- ¿Qué territorio está representado en el mapa (mundo, continente, país región, etc.)?, ¿qué rango temporal abarca?

3 → **Distingue los distintos elementos que son parte de los fenómenos representados.**

- ¿Qué significa cada tipo de símbolo presente sobre el mapa?, ¿a qué fenómeno histórico corresponde cada uno de ellos?

4 → **Relaciona la información del mapa.**

- ¿En qué partes del mundo se desarrolló inicialmente la agricultura y la ganadería?
- Respecto de estos focos de desarrollo, ¿cuáles de ellos se ubicaron de modo más cercanos entre sí?, ¿cuáles se ubicaron de modo más aislado?

**Concluye y reflexiona.**

¿Considerando tus conocimientos, ¿qué condiciones naturales piensas que tuvieron las áreas donde se desarrollaron inicialmente la agricultura y la ganadería?, ¿por qué?

Para saber más sobre el desarrollo del Neolítico ingresa el siguiente código **T20S7BP037A** en <https://www.enlacesmineduc.cl>

**Referencia:** Bernardos, José y otros (2015). *Historia económica*.

